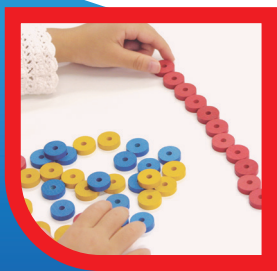




KOGUMAKAI Thailand

สถาบันพัฒนาทักษะกระบวนการคิด
จากประเทศญี่ปุ่น
แนว **logical thinking**
สมองซีกซ้าย พัฒนา **EQ & IQ**



รับเด็กอายุ 3-6 ปี

POWER OF THINKING

ทราบหรือไม่ ??

การรู้จักการคิดวิเคราะห์สำคัญอย่างไร?

ปัจจุบันนี้เรากำลังเข้าสู่ยุคการแข่งขันทางความคิด เพราะเทคโนโลยีระบบการสื่อสาร การเดินทางและคอมพิวเตอร์ก้าวหน้าอย่างมากมาย โลกทั้งโลกสามารถติดต่อกันได้อย่างรวดเร็ว งานบางอย่างสามารถทดแทนได้ด้วยคอมพิวเตอร์ ศักยภาพของคนจึงวัดกันที่ความคิด และพื้นฐานแห่งการคิดที่ดีต้องได้รับการฝึกฝน เพื่อก่อให้เกิด **"พลังแห่งการคิด"** ซึ่งคนที่มีพลังแห่งการคิด จะสามารถนำเอาความคิดธรรมดามาแยกออกเป็นส่วนๆ แล้วเอาความคิดธรรมดานั้นไปคิดวิเคราะห์ต่ออย่างลึกซึ้ง เพื่อที่จะได้ผลลัพธ์ออกมาเป็นความคิดสร้างสรรค์ใหม่ๆ



ที่ **Kogumakai** มีหลักสูตรซึ่งคิดค้นและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยคุณครูคณิตศาสตร์ชาวญี่ปุ่น **Mr. Yasuyoshi Kuno** ที่มีมากกว่า **40 ปี** เราได้มีการค้นคว้าเกี่ยวกับ การศึกษาพื้นฐานที่เหมาะสมกับเด็กในแต่ละช่วงอายุ โดยมุ่งเน้นไปที่เด็กเล็กก่อนวัยเรียน ด้วยแนวคิดที่ว่าพื้นฐานก่อนวัยเรียนเป็นสิ่งสำคัญ มีการรวบรวมพื้นฐานสิ่งที่เด็กวัย **3-6 ปี** ควรรู้และเข้าใจไว้ทั้งหมด โดยใช้วิธีการสอน (**KUNO Method**) ที่เป็นรูปแบบเฉพาะไม่เหมือนใคร และได้ผ่านการปฏิบัติจริงในห้องเรียนที่ประเทศญี่ปุ่นแล้ว โดยผลลัพธ์ที่ได้เป็นที่น่าพอใจ นักเรียนสามารถสอบเข้าโรงเรียนประถมศึกษาชั้นนำได้เป็นจำนวนมาก...



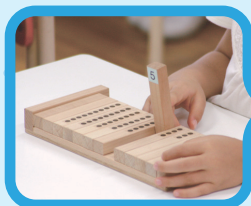
ทำไมต้องเป็น!! Kogumakai

Kogumakai มีหลักสูตรที่เสริมพัฒนาการของเด็กหลายด้านได้อย่างสมดุลควบคู่ไปกับการกระตุ้นให้เกิดกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ เพราะสำหรับพัฒนาการของเด็กปฐมวัย ทั้งด้านสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจนั้นเปรียบเสมือนเชือก 3 เส้นที่มัดเกลียวรวมกันเป็นเชือกเส้นใหญ่ที่มันคงและแข็งแรง หากมีเส้นใดเส้นหนึ่งเลืกไปหรือใหญ่ไป เชือกเส้นนั้นก็จะขาดความสมดุล และฉีกขาดได้ง่าย

หลักสูตรมุ่งเน้นการเสริมสร้างทักษะทางความคิด และยกระดับความสามารถในการวิเคราะห์ของเด็กให้สูงขึ้น

กิจกรรมสนุก ไม่เครียด ได้ลงมือทำจริงทำให้เด็กๆกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้ และอยากแก้สถานการณ์ด้วยตนเอง อีกทั้งมีกิจกรรมที่ช่วยพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กและมัดใหญ่เพื่อให้เด็กๆเติบโต และมีพัฒนาการทางร่างกายที่สมวัย

นอกจากการสร้างทักษะทางความคิด และความฉลาดทางสติปัญญา (IQ-Intelligence Quotient) กิจกรรมต่างๆ ยังเสริมสร้างความฉลาดทางอารมณ์ (EQ-Emotional Quotient) ความสามารถในการฟันฝ่าอุปสรรค (AQ-Adversity Quotient) และความฉลาดทางจริยธรรม (MQ-Moral Quotient) อีกด้วย



KUNO Method คือ?

วิธีการสอนที่เป็นเอกลักษณ์ของ **Kogumakai** ที่ให้ความสำคัญกับสิ่งที่ดึงดูดเด็กๆ ไปยังสิ่งต่างๆ และการตรวจสอบความเข้าใจโดยการสนทนาโต้ตอบ ซึ่งวิธีการเหล่านี้ทำให้เด็กๆ สามารถค้นพบความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ได้ด้วยตนเอง โดยผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์ และกลั่นกรองความคิดนั้นออกมาเป็นคำพูด ซึ่งเป็นการยกระดับความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของเด็กให้สูงขึ้น หลักสูตรของเราถูกคิดค้นและเรียบเรียง เพื่อให้เหมาะกับการสอนเด็กเล็ก โดยอาศัยสิ่งพื้นฐานที่อยู่ในชีวิตประจำวันของเด็ก พร้อมทั้งรวบรวมเนื้อหาสิ่งที่เด็กควรรู้ก่อนที่จะเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และมีการเรียงลำดับการสอนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็กในแต่ละช่วงวัย โดยใช้อุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนเข้ามาร่วมด้วยในห้องเรียน เราจะทำการฝึกฝนหัวข้อเดียวกันถึง 3 ระดับ คือ

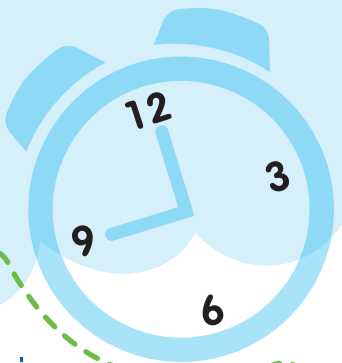
1. การเรียนรู้โดยใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า
2. การลองผิดลองถูกโดยการปฏิบัติจริง
3. ตรวจสอบความเข้าใจโดยการสนทนาโต้ตอบกับอาจารย์แบบตัวต่อตัว และการทำแบบฝึกหัด



Mr. Yasuyoshi Kuno



ขั้นตอน ภายในห้อง



ขั้นตอนภายในห้อง
ระยะเวลา 1.5 ชม.ต่อครั้ง
โดยแบ่งกิจกรรมออกเป็น 3 ช่วง
ด้วยกันคือ.....

กิจกรรมกลุ่ม

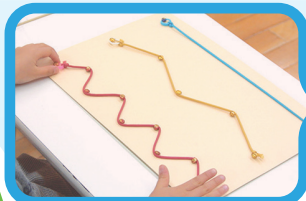
พัฒนาทักษะการเข้าสังคม การร่วมมือกับผู้อื่นในการคิดแก้ปัญหา
ฝึกการกล้าคิดกล้าแสดงออก และมีความมั่นใจที่จะถ่ายทอดความคิด
ของตนเองต่อผู้อื่น

กิจกรรมเดี่ยว

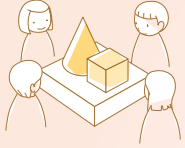
ในช่วงของกิจกรรมเดี่ยว เป็นช่วงเวลาที่ผู้ครูประเมินความเข้าใจ
ของเด็กแต่ละคนในชั้นแรก อีกทั้งเปิดโอกาสให้เด็กๆ ได้ลองคิดหา
วิธีการของตนเองมากขึ้น ช่วงนี้จะเห็นได้ว่าจากคำถามเดียวกัน
เด็กแต่ละคนก็สามารถใช้วิธีการที่แตกต่างกันไปในการหาคำตอบได้

ประเมินจากแบบฝึกหัด

ช่วงท้ายของการเรียน จะเป็นการนำประสบการณ์ที่ได้ลงมือ
ทำจริงใน 2 ขั้นตอนแรก มาคิดแก้ปัญหาในแบบฝึกหัดด้วยตนเอง
พร้อมทั้งสามารถแสดงเหตุผลซึ่งเป็นที่มาของคำตอบเหล่านั้นได้
อย่างมั่นใจ



6 ขอบเขตการเรียนรู้



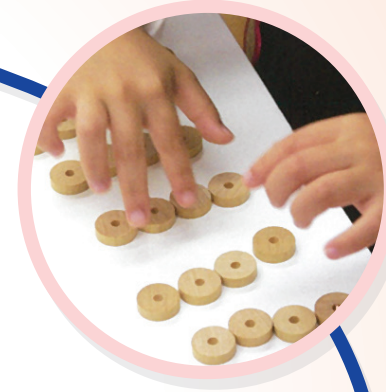
ตำแหน่ง

- เรียนรู้ความสัมพันธ์ของตำแหน่งพื้นฐาน
- เรียนรู้รูปภาพและตำแหน่งของวัตถุหรือสถานที่ที่มองเห็นจากมุมมองที่ต่างกัน
- พัฒนากิจกรรมด้านมิติสัมพันธ์ และสร้างความเข้าใจภาพวัตถุทุกด้าน โดยใช้การเปลี่ยนมุมมองของตัวเอง



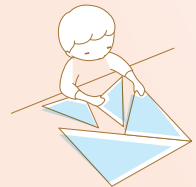
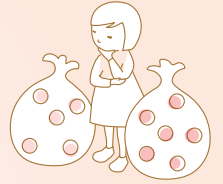
ปริมาณ

- การเปรียบเทียบเชิงปริมาณ ทั้งปริมาณมากน้อย น้ำหนัก ความยาว ความเข้มข้น
- ความสัมพันธ์ด้านปริมาณทั้งแบบแปรผันตรงและแปรผกผัน
- การเรียงลำดับเชิงปริมาณ และแสดงลำดับของปริมาณในเชิงตัวเลข



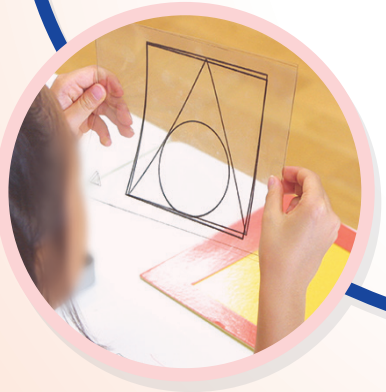
จำนวน

- การนับจำนวน และการเปรียบเทียบจำนวน
- โครงสร้างของจำนวน
- การแลกเปลี่ยนสิ่งของหรือเงินตราที่ทำให้ได้กำไรหรือขาดทุน



รูปร่างและรูปทรง

- พัฒนากิจกรรมในเรื่องรูปร่างและรูปทรงต่างๆ
- การแยกชนิดรูปร่างและรูปทรง
- การสร้างความเข้าใจในชื่อของรูปประกอบของรูปทรง



การดำเนินชีวิต

- พัฒนากิจกรรมพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และสังคม
- เขื่อน อนุกรมและความเข้าใจเงื่อนไขต่างๆ



ภาษา

- พัฒนากิจกรรมด้านภาษาในส่วนของการพูดและการฟัง
- การจับใจความสำคัญ
- การลำดับเหตุการณ์ และหลักภาษา



(อายุ 3-4 ปี)



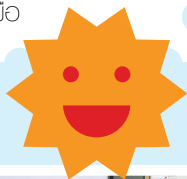
SORA

SORA (อนุบาล 1)

(อายุ 3-4 ปี)

หัวใจของคลาส SORA

- พัฒนาทักษะการเข้าสังคม และเสริมสร้างความกล้าในการแสดงความคิดเห็น
- เสริมสร้างสติปัญญา โดยปูพื้นฐานการคิดอย่างเป็นระบบผ่านกิจกรรมที่สนุกสนาน ใ้เด็กได้มีประสบการณ์ในการไปถึงคำตอบด้วยตัวเอง
- เสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย เน้นการเคลื่อนไหวเพื่อพัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่ และมีกิจกรรมที่กระตุ้นการทำงานประสานกันระหว่างกล้ามเนื้อมือและตา เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กและช่วยเสริมความมั่นคงแข็งแรงในการใช้มือและนิ้วมือ



(อายุ 4-5 ปี)



YURI

YURI (อนุบาล 2)

(อายุ 4-5 ปี)

หัวใจของคลาส YURI

- ฝึกการทำงานแบบมีขั้นตอนและสร้างระบบความคิดของตนเอง
- ปลูกฝังการทำงานเป็นทีม การทำตามกฎกติกาที่ตั้งไว้ การรู้แพ้รู้ชนะ และการเคารพสิทธิของผู้อื่น
- เรียนรู้ผ่านสิ่งของที่ใกล้และใกล้ชิด เพื่อเพิ่มความหลากหลายในการเรียนรู้



(อายุ 5-6 ปี)



BARA

BARA (อนุบาล 3)

(อายุ 5-6 ปี)

หัวใจของคลาส BARA

- เน้นเนื้อหาวิชาการที่เข้มข้นมากขึ้น แต่ยังคงใช้รูปแบบการสอนที่เป็นเอกลักษณ์ของ Kogumakai ทำให้เด็กสนุกสนานไม่เครียด โดยจะแบ่งการเรียนออกเป็น 7 ขั้นตอน (7 steps curriculum)
- หลังจากได้รับการปูพื้นฐานจาก Sora และ Yuri แล้วในหลักสูตรนี้ จะเน้นการพัฒนาทักษะการเรียนรู้และการคิดอย่างแท้จริง ซึ่งจะเป็นพื้นฐานสำคัญที่พัฒนาไปสู่ความถนัดในด้านต่างๆ ในอนาคต
- เน้นกระตุ้นการเรียนรู้ในส่วนของการคิดวิเคราะห์ปัญหา เชื้อนไขที่มีความซับซ้อนมากขึ้น และสามารถประยุกต์ใช้กับปัญหาต่างๆ ได้ด้วยตนเอง

